

ЧАСТЬ 2 PART 2

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
Financial University under the Government of the Russian Federation

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)»
Moscow Institute of Physics and Technology

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана
(национальный исследовательский университет)»
Bauman Moscow State Technical University

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
Moscow State University of Technology «STANKIN»

Ордена Трудового Красного Знамени федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский технический университет связи и информатики»
Moscow Technical University Of Communications And Informatics

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный
университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»
The Bonch-Bruевич Saint-Petersburg State University of Telecommunications

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
National Research University Higher School of Economics

Фирма «ТС»
TC Company

НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ NEW INFORMATION TECHNOLOGIES IN EDUCATION

СБОРНИК НАУЧНЫХ ТРУДОВ
XXIV МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«ТЕХНОЛОГИИ ИС ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ ДАННЫХ И ГИПЕРАВТОМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ»
COLLECTION OF RESEARCH PAPERS FOR THE 24TH INTERNATIONAL RESEARCH-TO-PRACTICE CONFERENCE
"IC TECHNOLOGIES FOR THE DATA ECONOMY
DEVELOPMENT AND HYPERAUTOMATION OF EDUCATION"

Под редакцией доктора экономических наук, профессора Д.В. Чистова
Edited by Doctor of Economics, professor D. Chistov

30-31 ЯНВАРЯ 2024 ГОДА / JANUARY 30-31, 2024
МОСКВА - 2024 / MOSCOW - 2024



Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
"Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"
Financial University under the Government of the Russian Federation

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)"
Moscow Institute of Physics and Technology

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский
государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский
университет)"
Bauman Moscow State Technical University

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский
государственный технологический университет "СТАНКИН"
Moscow State University of Technology "STANKIN"

Ордена Трудового Красного Знамени федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Московский технический университет связи и информатики"
Moscow Technical University of Communications and Informatics

ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций
им. проф. М.А. Бонч-Бруевича"
The Bonch-Bruevich Saint-Petersburg State University of Telecommunications

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
National Research University Higher School of Economics

Фирма "1С"
1С Company

Новые информационные технологии в образовании New Information Technologies in Education

Сборник научных трудов
XXIV Международной научно-практической конференции

Технологии 1С для развития экономики данных и гиперавтоматизации образования

Collection of research papers for the 24th international research-to-practice conference
"1С technologies for the data economy development and hyperautomation of education"

Под редакцией доктора экономических наук, профессора Чистова Д.В.
Edited by Doctor of Economics professor D. Chistov

*30-31 января 2024 года
January 30-31, 2024*

Часть 2
Part 2

Москва – 2024
Moscow – 2024

ББК 32.81я73

H76

- H76 Новые информационные технологии в образовании: Сборник научных трудов 24-й международной научно-практической конференции "Новые информационные технологии в образовании" (Технологии 1С для развития экономики данных и гиперавтоматизации образования) 30-31 января 2024 г. /Под общ. ред. проф. Д.В. Чистова. Часть 2.– М.: ООО "1С-Паблишинг", 2024. 359 с.: ил.

ISBN 978-5-9677-3402-1

В настоящем сборнике представлены труды 24-й международной научно-практической конференции "Технологии 1С для развития экономики данных и гиперавтоматизации образования". В книгу вошли работы, рассматривающие вопросы партнерства бизнеса, образования и науки, исследования методов повышения эффективности обучения и подготовки кадров, определение модели конкурентоспособного специалиста, формируемого с учетом квалификационных требований, сформулированных в профессиональных стандартах, методические аспекты использования технологий "1С" в преподавании учебных дисциплин, а также в проектно-исследовательской работе преподавателей и студентов.

Рецензенты: Чистов Д.В., Диго С.М., Кузора И.В., Андреев И.А., Яникова З.М., Шаронова А.А., Шмарион М.Ю., Родюков А.В., Кусакина Е.В., Волков Ф.В., Вершинский А.Н., Чернецкая Т.А., Игнатченко Э.В., Правдина М.Е., Комарова Е.А, Иванова Л.А., Кислов А.С., Афонин А.В., Голубева Т.Л., Прокуровский А.А., Батагель Ю.В., Костин Р.С., Румянцева А.А., Буланов Г.А., Старичков Н.Ю., Шаронова А.А., Комарова О.Е., Серегина Ю.А., Чапленко К.Г., Федорченко В.С.

New Information Technologies in Education: Proceedings of the 24th International Scientific and Research Conference "New Information Technologies in Education" (1C technologies for the data economy development and hyperautomation of education) January 30-31, 2024. / Edited by D. Chistov. Part 2. – M. LLC "1C-Publishing" in 2024. 359 p.: illustr.

The Digest contains the works of the 24th international applied research conference "1C technologies for the data economy development and hyperautomation of education". The book includes the articles covering the issues of business, educational, and scientific partnership, research of the methods for improving education and training efficiency, defining the model of a competitive specialist trained according to the competence requirements, and the methodological aspects of 1C technology implementation in teaching academic disciplines, as well as in the design and development work of teachers and students.

Оргкомитет конференции:

<https://educonf.1c.ru>

www.fa-kit.ru

e-mail: npk@1c.ru

ISBN 978-5-9677-3402-1

© ФГОБУ ВПО "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации" 2024

© Фирма "1С", 2024

© ООО "1С-Паблишинг", оформление

Система оценки результатов игры основывается на следующих правилах. В электроэнергетике очень большое значение имеет строгое соблюдение порядка и правильности выполнения всех работ. По каждому оформленному студентом документу начисляются баллы от 0 до 5, в зависимости от полноты и правильности документа. В конце игры по сумме баллов определяется победитель.

Во время деловой игры создается контекст профессиональной деятельности в информационной среде, что обеспечивает осознанное усвоение знаний посредством решения задач будущей специальности. За короткий срок происходит знакомство студентов с работой энергетической компании, они приобретают необходимые знания и навыки по работе с первичной и отчетной документацией.

Литература

1. Ширшов Е.В. Педагогические условия проектирования электронных учебно-методических комплексов: монография. / Е.В. Ширшов, О.В. Чурбанова. – Архангельск: Изд-во Архангельского государственного технического университета, 2005. – 307 с.
2. Проталинский И. Новые возможности автоматизации «1С:ERP Энергетика 2». Основа импортонезависимой корпоративной системы // Дайджест избранных статей издания «Энергетика и промышленность России». – Т. 1. – Санкт-Петербург, 2022. – С. 52-53.
3. Вербицкий А.А. Психолого-педагогические основы контекстного обучения в вузе: дисс. ... д-ра пед. наук в форме науч. Док.: 13.00.01. – М., 1991. – 51 с.

Слепушкина А.А.¹, Азарова С.В.²

¹ООО «Производственная безопасность и экология», г. Москва

²ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет»

[1aslepushkina@1c-prombez.ru](mailto:aslepushkina@1c-prombez.ru), [2svetazara@tpu.ru](mailto:svetazara@tpu.ru)

Опыт обучения студентов направления «Экология и природопользование» основам управления охраной окружающей среды с применением отраслевого программного продукта «1С:Экология. Охрана окружающей среды КОРП»

Slepushkina A.A., Azarova S.V.
LLC Production Safety and Ecology, Moscow
National Research Tomsk Polytechnic University

Experience in teaching students majoring in Ecology the basics of environmental management using 1С:Ecology. Environment Protection CORP

Аннотация

В статье рассмотрен опыт подготовки студентов-бакалавров направления 05.03.06 «Экология и природопользование» с использованием академической версии отраслевого программного продукта «1С:Экология. Охрана окружающей среды КОРП».

Abstract

The article discusses the experience of training bachelor students in the field of 03.05.06 «Ecology and environmental management» using the academic version of the industry-specific software product «1С:Ecology. Environment Protection CORP».

Ключевые слова: «1С:Экология», природопользование, высший, образование, практико-ориентированный

Keywords: 1С:Ecology, environmental management, higher education, practical orientation

Природоохранное законодательство непрерывно совершенствуется и предъявляет к будущим инженерам по охране окружающей среды высокие требования. Высшие учебные заведения должны дать студентам не только прочную теоретическую базу, но и навыки использования современных инструментов для легкой адаптации к управлению изменениями.

Более 10 лет в Национальном исследовательском Томском политехническом университете для бакалавров [1] и магистров [2] направления «Экология и природопользование» реализуются дисциплины «Охрана окружающей среды», «Обращение с отходами». В рамках практических работ и курсовых проектов этих дисциплин студенты активно применяют современные программные продукты, используемые для автоматизации работы служб экологической безопасности промышленных предприятий [3].

В учебном процессе студенты создают электронную модель предприятия с видом деятельности, соответствующим их интересам, на основе данных, полученных в рамках производственных практик, а также публичных данных организации и обстановки региона его действия с использованием академической версии продукта «1С:Экология. Охрана окружающей среды КОРП» [4].

Практические работы строятся таким образом, чтобы по итогу их выполнения у студента сформировалось комплексное понимание основных направлений негативного воздействия предприятия на окружающую среду и представление об организации его природоохранной деятельности. По итогам проведенной работы студенты защищают курсовой проект, который формирует навыки исследовательской и проектной деятельности, позволяет самостоятельно принимать решения в области актуальных проблем природопользования.

Задача, с которой студенты знакомятся в ходе практических работ, – это проведение с использованием отраслевого решения «1С» таких процессов управления охраной окружающей среды, как:

- инвентаризация выбросов загрязняющих веществ;
- инвентаризация сбросов загрязняющих веществ в водные объекты;
- инвентаризация контролируемых показателей сбросов;
- инвентаризация объектов размещения отходов и их характеристик;
- производственный экологический контроль;
- подготовка отчетности, регламентированной законодательно-нормативными требованиями.

На производстве специалист, в процессе обучения освоивший основы построения бизнес-процессов природоохранного учета, может выйти за рамки своих трудовых функций и предлагать инновационные решения по модернизации внутренних процессов в части охраны окружающей среды.

Опыт работы с отраслевым решением «1С:Экология. Охрана окружающей среды КОРП» становится конкурентным преимуществом для выпускников университета, поскольку они подготовлены к решению прикладных задач на производстве посредством использования инструментов «1С».

Литература

1. Приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 N 894 (ред. от 27.02.2023) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.08.2020 N 59338). URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_360706/, дата посещения: 12. 12. 2023.

Приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 N 897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.08.2020 N 59327). URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_360591/, дата посещения: 12. 12. 2023.2.

3. Иванов А.Ю. Опыт реализации творческого проекта для студентов направления «Экология и природопользование», профиль «Геоэкология». / А.Ю. Иванов, С.В. Азарова, А.Н. Третьяков // Уровневая подготовка специалистов: электронное обучение и открытые образовательные ресурсы: Сборник трудов I Всероссийской научно-методической конференции, 20–21 марта 2014 г., Томск. / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ); ред. кол. А.И. Чучалин [и др.] – Томск: Изд-во ТПУ, 2014. – С. 280–282.

4. Организация эффективного сетевого взаимодействия предприятий и вузов на базе программного обеспечения в области природоохранного законодательства. / Е.Г. Язиков [и др.] // Уровневая подготовка специалистов:

государственные и международные стандарты инженерного образования: Сборник трудов научно-методической конференции, 26–30 марта 2013 г., Томск. / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ); ред. кол. А.И. Чучалин [и др.]. – Томск: Изд-во ТПУ, 2013. – С. 320-322.